

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 01/07/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de la ruta de evacuación y la importancia de seguir instrucciones durante una emergencia.



APRENDAMOS A ESTAR SEGUROS JUGANDO

El día de hoy la profesional recibiera con un choque de manos a los niños y niñas ayudándoles a entrar y ordenar sus objetos personales. Los niños encontraran sobre las mesas encima de las mesas imágenes o pictogramas de gestión del riesgo las cuales irán realizando la lectura de imágenes, luego la profesional les brindará colores y crayolas para qué decoren de manera libre.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán por niveles y la profesional les presenta un títere llamado "Tomás el Conejito" quien cuenta que quiere aprender cómo salir de forma segura cuando escucha una alarma y a su vez dramatizarán lo relatado, seguidamente se conversara con los niños mediante preguntas sencillas como:

* ¿Qué hacemos cuando escuchamos una campana?
* ¿Quién nos ayuda a salir?
* ¿Vamos corriendo o caminando?

"Cuando escuchamos la alarma, caminamos tranquilos, seguimos a la profesora y llegamos al punto de encuentro para estar seguros."

Al sonar la alarma se realizará El tren de la seguridad"

1. Los niños forman un tren colocando las manos sobre los hombros del compañero (según su edad).
2. Al sonar la campana, siguen las instrucciones de la profesional
3. Durante el recorrido observan señales de salida y flechas.
4. Llegan al punto de encuentro, donde todos se sientan en círculo.

Finalizando la evacuación cada nivel regresa a su espacio correspondiente donde podrán jugar de manera libre.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se ubicarán en sus respectivas sillas para así disfrutar de la lectura del cuento El conejito Tito y el camino seguro.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA DURANTE LA SEMANA DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE CÓMO ES EL CORRECTO CEPILLADO DE DIENTES Y LA IMPORTANCIAS DE HACER ESTO DIARIAMENTE SE USARÁN CANCIONES, TÍTERES O SHOWS MUSICALES.

RECURSOS	• Imágenes, crayolas, colores,titere, cuento

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención a Primera Infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo un choque de manos, Seguidamente la profesional les cuenta que deben organizar sus pertenencias y dirigirse al centro del aula donde a cada uno se les entrego imágenes o pictogramas de riesgo, lo cual Esteban junto con María José los observan y realizan atentamente la lectura de imágenes y manifiestan "Guauu profe estamos en peligro" la profesional se ríe y les manifiesta que no están en peligro Por que se encuentran en el jardín que es un lugar Seguro. En la experiencia de la mañana las niñas y los niños participan así:

* Juan, Esteban, Isabella: participaran activamente durante la lectura del cuento y el recorrido de evacuación, identificaron algunas señales y comprendieron la importancia de caminar en calma, pues expresaron "vamos despacio" "yo sigo a mi profe" "todos deben salir por la puerta"
* Jerónimo, Antonella, Alejandro: Demostraron interés durante la dramatización el tren de la Seguridad, Siguiendo el recorrido de manera organizada y respetuosa entre pares, a su vez decían "No debemos correr" "todos con las manos en la cabeza" "cuidesen amigos y se quieran".
* Emma, Jerónimo, María José: Cuando estamos en la calle la profesional les solicita mirar si su amigo o compañero se encuentra al lado de cada uno los niños y niñas se empezaron a buscar el uno con el otro y dicen "profe tu cuidas a tus hijos danos la mano".
* Salome, Antonella: participaron con entusiasmo en las conversaciones sobre el autocuidado y la importancia de escuchar la alarma, Al momento de evacuar decían "profe dile a los niños que sin empujar" "Dame un abrazo Profe cuídame"

En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y niños se dirigen cada uno en su respectiva silla entretenido de Canción de un elefante, luego al momento de la lectura del cuento prestan mucha atención y participan con interes.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi Percepción como Profesional en atención a Primera Infancia puedo decir que la experiencia pedagogica permitio fortalecer en las niñas y en los niños el autocuidado y la prevención de riesgos, fortaleciendo la compresion de los acciones que deben realizar durante una evacuación.

GESTIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 02/06/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la independencia, la toma de pequeñas decisiones, el autocuidado de los niños y las niñas mediante la práctica de las rutinas diarias

CADA DÍA SOY MÁS INDEPENDIENTE



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y un fuerte abrazo, favoreciendo un ambiente de confianza, seguridad y bienestar desde su llegada al jardín. Posteriormente, se invitará a cada niño y niña a organizar sus pertenencias dentro de la maleta y, con el acompañamiento de la profesional, a colgarla de manera autónoma en los percheros, fortaleciendo hábitos de orden, cuidado de sus objetos personales e independencia.

Para dar inicio a la experiencia de juego, el aula contará con dos rincones de exploración: uno dispuesto con muñecos sexuados y otro con fichas de encajar. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de elegir libremente el rincón de su preferencia, promoviendo la toma de decisiones, el juego autónomo, la exploración y la interacción con sus pares de acuerdo con sus intereses.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán los niveles de párvulos A y C y D en el aula de párvulos B, donde participaran de una dramatización por parte de las profesionales la cual se desarrollará de la siguiente manera: Para dar inició se entonará la canción pin pon es un muñeco seguidamente las profesionales en atención lucirán vestuarios acordes a las rutinas diarias, para el desarrollo de la dramatización se organizarán varios momentos los cuales se involucrarán a las niñas y a los niños realizando preguntas como: ¿qué hacemos cuando llegamos al jardín?, ¿Qué hacemos antes de comer?, ¿Cuál es el comportamiento adecuado en el comedor?

Las profesionales realizarán la dramatización de la siguiente manera

1 escena Ingreso de las niñas y niños al jardín: Se representará la llegada al jardín, el saludo cordial a las profesionales y compañeros, la despedida afectuosa de las familias, la organización de las pertenencias y el ingreso al aula, resaltando la importancia de la autonomía, orden y el cumplimiento de los acuerdos del jardín. Durante la dramatización se recordará que los juguetes deben permanecer en casa para evitar que se pierdan o se dañen y se motivará a las niñas y los niños a despedirse de sus familias con tranquilidad y confianza, reconociendo que al finalizar la jornada volverán a encontrarse con ellas.

2. escena control de esfínteres y lavado de manos: Se dramatizará el adecuado uso del baño, promoviendo el control de esfínteres y motivando a las niñas y los niños a comunicar oportunamente cuando necesiten ir al baño, fortaleciendo progresivamente el proceso de retiro del pañal de acuerdo con el desarrollo de cada uno. Posteriormente, se representará el correcto lavado de manos utilizando agua y jabón, explicando cada uno de los pasos y la importancia de mantener una buena higiene para cuidar la salud. Además, se reforzará que el agua debe utilizarse de manera responsable, evitando jugar o desperdiciarla durante el lavado de manos y promoviendo el cuidado de este recurso.

3. escena Ingesta de alimentos: Las profesionales representarán el momento de la alimentación, promoviendo hábitos adecuados como sentarse correctamente, esperar el turno, utilizar los utensilios de manera apropiada, consumir los alimentos con tranquilidad y mantener buenos modales durante la comida.

Durante la experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a participar en una actividad artística en torno a las rutinas diarias. Inicialmente, presentará imágenes representativas de diferentes momentos de la rutina cotidiana. Posteriormente, cada niño y niña elegirá una imagen para decorarla libremente utilizando diversos materiales, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión de sus gustos e intereses. Al finalizar, todas las producciones serán reunidas para construir de manera colectiva un mural de rutinas, el cual permanecerá en el aula como un recurso visual que fortalecerá el reconocimiento, la apropiación y la comprensión de las rutinas diarias dentro del jardín.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales

RECURSOS	Vestuarios, parlante, muñecos sexuados, imágenes, pegamento papel de colores

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo explicandoles como deben organizar sus pertenencias de manera organizada, luego en el aula encontrarán dos rincones uno con fichas de encaje y los muñecos servados, lo cual Jeronimo, Antonella escogen el rincón de los muñecos realizan juego de roles, cambiando los bebes, quitandoles la ropa, dandoles la comida, y en el otro rincón Esteban junto Alejandro construyen torres de fichas para luego derribar las y volver a repetir esta acción. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

* Emmanuel, Salomé, Esteban: Demostraron iniciativa para realizar las actividades de manera independiente, al momento de la profesional dramatiza la (rutina de alimentos), expresan "que deben comer todo por que la mamá no gusta helado.
* Jordan, Jeronimo, Maria Jose: participaron con alegria durante la dramatización del ingreso al jardín y la organizacion de sus pertenencias y Expresaron "Yo aprendí solito mi maleta" "Profe es que como soy chiquita toca que me ayudes
* Jeronimo, Antonella, Ian: Mostraron interes al momento de observar en la dramatización el lavado de manos y el desperdicio por el agua lo cual manifestaron "hay que esperar el turno" "profe sabia que debemos usar primero jabón" "Profe no debemos jugar con el agua pa que no pecado"
* Isabella, Alejandro: Se muestran atentos y risueños al observar que la Profesional se ventea en la nuca y dicen "Jajaja Profe estas muy grande, cochina no hay que usar pañal" "Debes hacer chichi en el baño y no el nuca jaja.
* En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas participan de manera atenta y siguiendo las instrucciones pues cada uno escoge la imagen de la rutina con la que mas se identifican o sea de su agrado, y luego en equipo se construye el mural de las rutinas diarias.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera puedo decir que se permitio fortalecer progresivamente la autonomia de los niños y las niñas mediante Situaciones cotidianas significativas, las diferentes dramatizaciones facilitó que comprendieran la importancia de cuidado de si mismo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN



JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 03/06/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Desarrollar en las niñas y los niños destrezas, habilidades, creatividad, coordinación visomotora, lenguaje oral por medio de entornos enriquecidos como el juego, la exploración del medio.



DESCUBRO Y APRENDO ATRAVES DEL JUEGO LIBRE

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar y compartir en los balancines ubicados sobre los tapetes para que jueguen y crean sus propios juegos con sus pares fortaleciendo sus relaciones sociales. Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad espacios juego y exploración del medio: RINCON DEL CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas.

JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA DURANTE LA SEMANA DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE CÓMO ES EL CORRECTO CEPILLADO DE DIENTES Y LA IMPORTANCIAS DE HACER ESTO DIARIAMENTE SE USARÁN CANCIONES, TÍTERES O SHOWS MUSICALES.

RECURSOS	• Tapete, plastilina y pelotas • Gimnasio psicomotor

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia para el día de hoy la profesional en atención recibe a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo motivandolos a Ser felices un día mas en su jardín para ello la profesional en atención invita a las niñas y a los niños a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, y luego en el centro del aula juegan con los balancines o carros dispuestos allí, lo cual Esteban, Antonella y Jordan, realizan carreras en los ángulos de extremo a extremo del aula evidenciando en ellos, emoción para ganar y ser de los primeros en llegar a la meta. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera:

* Ian, Esteban, Geronimo; Al observar el material dispuesto en el aula alternativamente los cambia se expresan corporal facial, celebran con gritos de que ya quieren participar y disfrutan de manera feeite.
* Alejandro, Jordan, Maria Jose; Durante la experiencia se muestran muy alegres lo cual le brindan apoyo a sus pares para ayudar por el rollito y de paso les van diciendo palabras motivadoras como: "vamos que tu puedes" "ya casi lo logras"
* Emma, Geronimo, Antonella; Al pasar por el tunel al inicio de la experiencia, muestran un poco de miedo o angustia Sin embargo, la profesional dialoga con ellos y les muestra que al otro no pasara nada, y se expresaron de asi "Profe tuyuu ya sali no paso nada"
* Salome, Isabella; Participación con mucha constancia al cruzar el gusanito polimotor, ademas se evidencian que su motricidad gruesa y desarrollo corporal, lo cual manifestaron "profe yo puedo subir las escaleras sin ayuda" "mira como me balanceo en el rollito, me lo regalas"

JORNADA LIBERADA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que se evidencia el disfrute por el juego, libre donde las niñas y los niños disfrutan de cada material, ademas saltan y participan de la experiencia fortaleciendo vinculos entre pares.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 06 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Habilidades Manuales	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades manuales por medio de diferentes experiencias lúdicas



DISFRUTO Y EXPLORO LA GREDA CON MIS PARES

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un choque de puños y diciendo en voz alta su nombre, se les invitará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán contra la pared sillas con tapas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones individuales o colectivas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se dará inicio cantando la canción de la familia de los instrumentos donde se les motivará a mover las diferentes extremidades superiores e inferiores, seguidamente se ubicaran en mesas por parejas donde se realizaran las siguientes experiencias, primero se jugará a seguir instrucciones sencillas que la profesional hará y les solicitará imitar como pegarle a la mesa, mover los pies, poner la cabeza sobre la mesa, gritar entre otras, segundo a cada uno se le entregara un pedazo de greda la cual de forma libre y espontánea la podrán explorar alguno se les preguntará que sienten y como les parece dicha Textura, Tercero se les animará a realizar bolitas y culebritas con esas a quienes se les dificulte la profesional de atención les guiará y acompañará, para finalizarse las dará un tiempo libre para que jueguen con la greda y tapas plásticas, una vez se recoja el material se pasará a lavar las manos.



Para la experiencia de la tarde "es hora de apilar" se dará inicio jugando con todos estatuas donde se colocarán diferentes canciones infantiles una vez se pare o quede en silencio deberán quedarse inmóviles, pasado un tiempo todos se sentarán contra la pared y la profesional le repartirá a cada uno fichas de construcción con las cuales podrán poner en juego su imaginación creando diferentes objetos a los cuales ellos le darán significados, al terminar se recogerá todo el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros
RECURSOS	Sillas, mesas, tapas de colores, greda,musica, bafle fichas armatodo

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibe a los niñas y a los niños con un choque de palmas y un fuerte abrazo. Solucionables organizar sus pertenencias a cada niño en su lugar, luego se dirigieron a cada una de las sillas dispuestas en el centro del aula, la cual cada una tenía tapas de colores para que jugaran e interactuaran de manera libre entre pares; Alejandro, Jeronimo realizan dos carriles de tapas simulando una carretera para luego jugar con los carros, Maria José y Ana realizan torres de 7 o 8 fichas tapas y luego las tumban con los pies o con una pelota. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera:

* Jon, Mallajose, Alejandro: participarán amasando la greda y preguntan a la profesional si pueden hacer arepas para el desayuno, realiza bolitas y luego las aplooton contra la mesa.
* Jeronimo, Esteban, Antonella: Disfrutarán del juego sensorial, compartieron los materiales entre pares y ayudaban a moldear sin asco y con mucha curiosidad moldean la greda.
* Jardan, Jeronimo: Exploraron la textura de la greda moldeando la greda y utilizando tapas plasticas para realizar diferentes formas, manifestaron; "Yo hice una figura con amor, para mi mamá profe"
* Emma, Isabella: Manipulan, la greda, explorando la textura de la greda con curiosidad, manipulando la con sus manos y creando diferentes figuras de manera espontanea. Durante la experiencia expresaron "Esta muy suave" "Mira mi torta" "Hice una bolita"
* En la experiencia pedagogica de la tarde, las niñas y los niños participan con buena actitud compartiendo entre pares lo que mas le gusta que es jugar con fichas de construcción, la cual construyen una torre gigante y luego la tumban y ríen demasiado.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que considero que la exploración con greda hizo que la experiencia fuese enriquecedora a través de los sentidos permitiendoles a las niñas y a los niños expresar sus ideas y emociones de manera libre.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 07 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Talle- Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar el gusto por la lectura y la imaginación en las niñas y en los niños mediante la narración de cuentos infantiles, fortaleciendo la comprensión oral, la atención el desarrollo del lenguaje y la expresión de emociones y pensamientos de manera creativa



UNA MAÑANA MAGICA

La profesional en atención recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo, seguido colgaran en el perchero sus maletas y entonaran la canción Buenos días amiguitos como están, Seguidamente encontraran en el tapete los titeres con los que podrán interactuar con sus pares y crear sus propios juegos.

Para la experiencia de la mañana de hoy, todas las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y Prejardin se reunirán en el aula de caminadores ABC, un espacio previamente dispuesto por las profesionales para generar un ambiente acogedor, seguro y propicio para la interacción. Al ingresar, las niñas y los niños serán invitados a sentarse cómodamente sobre sillas, organizándose de tal manera que todos puedan observar y participar activamente en la experiencia. Para dar inicio a la experiencia, las profesionales entonarán canciones infantiles como hola hola hola como estas y sasa la serpiente. Posteriormente, las profesionales darán paso a la dramatización de los cuentos Caperucita roja, Blanca nieves y por último el de pinocho, utilizando diferentes recursos expresivos como la gestualidad, la modulación de la voz y el movimiento corporal, con el fin de representar de manera significativa a los personajes y las situaciones del relato. A medida que avanza la historia, las profesionales podrán realizar intervenciones breves que inviten a la reflexión, permitiendo que las niñas y los niños expresen lo que observan, lo que sienten o lo que piensan frente a las situaciones presentadas. Una vez finalizada la dramatización, las niñas y los niños se desplazarán de manera organizada hacia sus respectivas aulas.



Para la experiencia pedagógica de la tarde se les pedirá a las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete formando una media luna , donde cantaremos algunas canciones y rondas infantiles acompañadas de palmas, seguidamente en el centro del tapete se dispondrán diferentes cuentos infantiles donde se les pedirá a las niñas y niños que tomen el de su agrado lo manipulen, exploren y realicen lectura de imagen, para finalizar entre todos organizaremos el aula

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Sillas, vesturaio, bafle, titeres, tapete, cuentos

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y enfoque de palmas invitandolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego se dirigen a cada uno de sus puestos donde encontrarán sobre las sillas un refrigerio para que interactuen de forma libre.

En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participarán de la siguiente manera:

* Ian, Jeronimo, Isabella: Se muestran un poco inquietos e indispuestos al tener que desplazarse para otra actividad con la profesional, los sienta y ellos se ponen de pie y regresan a su silla la profesional dialoga con ellos motivandolos a participar en la dramatización de los cuentos.
* Alejandro, Jordan, Maria Jose: Muestran curiosidad por saber cada personaje que tiene la profesional, y les preguntan "tu de que estas disfrazada," "Eres buena o mala", ademas se evidencia la emoción en cada uno de los rostros de las niñas y los niños.
* Emma, Antonella: Participaran con entusiasmo en la narración y dramatización de cada cuento infantil. realizan algunos sonidos de los cuentos infantiles como el sonido de lobo cuando gruñe y hace "aggghh" Antonella dice "Profe debemos ayudar a la abuela esta llorando".
* Esteban, Jeronimo: Participarán activamente durante la narración, observando cada personaje, expresan sus ideas frente a cada uno y manifestarán lo siguiente "Profe sepa que el lobo de caperucita es malo y se come a los niños y a las abuelitas" lo cual la profesional le hace saber que se deben solos en la calle si es malo pero que si entra a casa P acompañados por los papas no.
* En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participarán activamente con buena disposición bailando cada canción al ritmo de la musica, luego de forma o manera libre explora y observa las imágenes de cuento realizando la lectura de imagenes.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que la experiencia permitio generar un ambiente calido y significativo la cual los niños y las niñas fortalecen su lenguaje oral, la imaginación y la comprensión a través de la literatura infantil.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 08 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller- Exploración	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa y fina mediante la exploración sensorial, la creatividad, la imaginación del juego libre con papel periódico y revistas.



SIGO LAS INSTRUCCIONES Y SOY FEIZ

en la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, en su aula encontraran sobre las sillas fichas de construcción con las cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes objetos dejando así volar su imaginación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica la profesionales de atención de la primera infancia ubicaran las sillas contra la pared formando un gran rectángulo, se les solicitará a las niñas y los niños sentarse en el lugar que prefieran, se comenzará cantando diferentes rondas infantiles acompañadas de movimientos sencillos como aplausos, mover piernas, mover pies etc; posteriormente la profesional pasará por cada uno de los puestos y les entregara un globo con un trozo de lana amarrado en una de sus manos y se les darán las siguientes instrucciones:

1. Globos en la cabeza golpeándola
2. Globos bajo la silla
3. Globos los pies
4. Globos sobre las piernas
5. Moviendo los globos

Instrucciones que se repetirán varias veces, luego de esto se recogerán las sillas, se colocará música y se les invitará a moverse al ritmo de la música con el globo en su mano.

Para la experiencia pedagógica de la tarde TARDE DE PELOTA CON MIS MIGOS se iniciará realizando un pequeño calentamiento de extremidades superiores e inferiores dirigido por la profesional en atención a la primera infancia. A continuación En la tarde de hoy se ambientará el aula con balones para realizar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en toda el aula manteniendo la distancia, se iniciará lanzando los balones hacia el techo para luego atraparlos, seguidamente se ubicarán en parejas donde se lanzarán el balón entre ellos para que cada uno lo atrape, el que lo deje caer perderá. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán jugar libremente.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Sillas-globos-juguetes-pelotas

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA BOGOTÁ

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a los niños con un fuerte abrazo y choque de zapato preguntandole como les fue y como se encuentra a lo que Jeronimo responde que bien y Esteban ingresa con un llanto sin lagrimas por no participar (ya o) o entrar Comiendo. Luego organizan sus pertenencias, y en el centro del aula interactuan entre pares con la fichas de construcción lo cual Maria, Juan los empiezan a lanzar y tirar contra la pared motivo por el cual la profesional les llama la atención y forma a todos en un circulo haciendo una pequeña reflexión sobre el cuidado por los demas. En la experiencia pedagogica de la manana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera:

* Antonella, Esteban, Maria Jose: tocaron las manos junto con la bomba y decian en cada parte de su cuerpo como: Cabeza, estomago piernas y debajo de la silla enseñando en ellos buen movimiento corporal.
* Juan, Jordan, Mia: Disfrutaron del juego libre con las bombas, ademas interactuaron con sus companeras y companeros de forma respetuosa, proponen nuevas formas de juego y se sientan sobre ellos para saltar o brincar
* Juan, Emma, Jeronimo: Realizan el seguimiento de instrucciones, demostrando seguridad en cada uno de sus movimientos y entusiasmo y decian "profe quiero seguir jugando, dejame las manos sucias" jajaja
* Jeronimo, Isabella: participaron activamente en los retos con el globo y posteriormente en el juego con el balon, respetando los turnos y colaborando con sus pares, y se expresaron asi: "yo si pude" "atrapaba" "que divertido se siente lanzar las bombas" "disculpa te pegue"
* En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participaron con mucho entusiasmo ya que al lanzar las pelotas hacia arriba se muestran muy alegres al volverla a recibir, comparten de manera adecuada y se lanzan las pelotas los unos a los otros.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que en esta experiencia se fortalecio la escucha, la atencion y el seguimiento de instrucciones fortaleciendo en las niñas y en los niños su coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la orientación corporal.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Judith Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 09 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Cooperativo	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROPÓSITO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las habilidades motrices, la coordinación ojo-mano, la exploración, el juego y la expresión corporal mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la autonomía, la creatividad y la interacción con los demás.



RINCONES PARA SER FELICES

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, y se les preguntará como amanecieron, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias dentro de la maleta para que con ayuda de ella se ubique en los percheros, en el aula encontrarán dispuestos diversos juguetes para que de forma libre y espontánea exploren y creen sus propias interacciones.

Para la experiencia de la mañana del día de hoy se organizarán tres rincones de movimiento con diversos materiales donde rotarán las niñas y los niños de los niveles de pre jardín a- b y párvulos c y d

- Rincón mi buena puntería: aula de pre jardín B se organizarán una tela con varios orificios y pelotas de colores, la tela ira colgada y ase motivará a las niñas y los niños a introducir por los orificios las diferentes pelotas, la profesional los animará con aplausos y porras.
- Rincón a mover mi piernas: aula de pre jardín A: en el aula se colocará una tira lana con bombas amarradas el piso se cubrirá de colchonetas, la profesional invitará a las niñas y los niños a acostarse boca arriba y darle patadas a los globos permitiendo que fortalezcan los músculos de las extremidades inferiores



-Rincón cubetas de pimpones: aula de párvulos C: en el aula se colocarán en el suelo tapetes y sobre ellos las cubetas plásticas de huevos y en recipientes o platos se pondrán pin pones de colores, se invitará a las niñas y los niños a jugar de forma libre y espontánea con ese material.

Al terminar la rotación con la ayuda de las niñas y los niños se ordenarán los diversos espacios.

Para la experiencia de la tarde camino por el bosque con luli pampin la profesional de atención a primera infancia colocará la canción de camino por el bosque y animará a las niñas y los niños a imitar a los animales que en esta van apareciendo de ellos, se jugara con todos a imitar formas de locomoción de animales como el perro, la serpiente, las aves entre otros.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Cubetas de huevos, pimpones, bombas, lana, pelotas, telas, juguetes

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo invitandoles a organizar sus pertenencias en los percheros correspondientes, luego la profesional entona la ronda Infantil ¿Cómo buenos días amiguitos como estan, de tal manera que ellos respondan cada acción, Seguidamente en el centro del aula encontraron variedad de juguetes los cuales Maria Jose, Antonella se enfocan por jugar con los animales de caucho y crean sus propios juegos, luego Emma, Jeronimo, Martin tricicla invitando a sus pares a realizar carreras de un extremo al otro extremo del aula y dicen "en sus marcas, listo yaaa" y todos emprende camino al llegar a la meta festejan y regresan. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participan de la siguiente manera:

* Ian, Maria Jose, Jordan: Siguen las instrucciones participando en cada una de las rondas evidenciando en ellos emoción, alegria y disfrute por cada acción que realizan lo cual manifiestan que quieren llevar las bombas para su casa.
* Alejandro, Mia, Jeronimo: Disfrutan del juego libre con los peluches y la tela quirurgica luego de encestar por varias veces los pelotas manifiestan "que se encuentra abundo que si hay pelotas mas grandes por que son muy pequeñas"
* Isabella, Antonella: participaran activamente en el reto de los globos, lo cual logra patear estirando sus piernas y moviendo todo su cuerpo y expresaron "Profe Por que hay tantas bombas vas a hacer una fiesta?"
* Emma, Esteban Alejandro: realizaran cada una de las experiencias propuestas, demostrando seguridad en sus movimientos y mucha entusiasmo el rincón que mas les gusto fue el de la cabeza de leones con pimpan y dicen "yo me quiero quedar"
* En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participaran caminando por todo el espacio con mucha curiosidad y emoción al descubrir cada animal de la granja o la selva, Pegan un fuerte grito "ahhhhhhh" y siguen bailando al ritmo de la música

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi Percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que permite ofrecer a las niñas y a los niños espacios diversos de exploración que favorecieran el movimiento, la creatividad y la interacción social, ademas participación de acuerdo a sus intereses, fortaleciendo su autonomía, y el desarrollo integral.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 10 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Exploración	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones sencillas por medio de diferentes juegos lúdicos.



EXPLORO Y JUEGO CON EL PAPEL

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños. Cada uno organizará sus pertenencias en el lugar correspondiente y, posteriormente, se dispondrá un espacio de juego libre con juguetes y materiales del aula para favorecer la interacción con sus pares mientras se realiza el encuentro inicial.

Para la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirán los niveles de párvulos B y C en el aula de párvulos B lo cual las profesionales invitarán a las niñas y los niños a ingresar a un espacio previamente ambientado con abundante papel periódico y revistas distribuidos por todo el lugar. Antes de iniciar, se establecerán acuerdos sencillos para el cuidado propio, de los compañeros y de los materiales. Seguidamente, se motivará a las niñas y los niños a explorar libremente el papel, permitiéndoles tocarlo, arrugarlo, rasgarlo, lanzarlo al aire, esconderse entre él, recogerlo, formar montañas, caminos o diferentes figuras según su imaginación. La profesional acompañará el juego realizando preguntas que favorezcan la exploración, como: ¿Cómo se siente el papel?, ¿Qué sonido hace cuando lo arrugamos?, ¿Qué podemos construir con él?, respetando las iniciativas y propuestas de cada niño y niña. Al finalizar, entre todos recogerán el material, promoviendo hábitos de orden y trabajo en equipo.

Para la experiencia pedagógica de la tarde, "Creamos con papel", se iniciará entonando canciones infantiles relacionadas con el movimiento y la creatividad. Posteriormente, la profesional organizará mesas de trabajo donde dispondrá trozos de papel periódico y revistas previamente rasgados durante la experiencia de la mañana, además de pegante y siluetas grandes sobre cartulina. Se invitará a las niñas y los niños a pegar libremente los papeles para decorar las imágenes, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la precisión en los movimientos y la expresión creativa. Durante la actividad, la profesional acompañará cada proceso reconociendo los logros, intereses e iniciativas de las niñas y los niños. Para finalizar, cada uno compartirá su creación con el grupo y, entre todos, organizarán los materiales utilizados en el lugar destinado para ello.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros
RECURSOS	Papel periodico, revistas,cinta ,hojas blancas, juguetes

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la (expe) mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niñas y a los niños con un fuerte abrazo diciendo de manera y de pie, luego los invita al tapete que está ubicado en el centro del aula donde encontrarán bombas de muchos colores los cuales jugarán de manera libre, la profesional realiza el cambio de la acogida por que el día anterior se trabajó con juguetes. las niñas y los niños comparten e interactúan entre pares botando las bombas hacia arriba para estehellas en el aire y no dejando las tocar el suelo, otros patean las bombas con fuerza, huyendo corriendo en el aula para poder correr, En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participarán de la siguiente maneras:

* Antonella, Jeronimo, Jerahmo: Bailan al ritmo de la musica moviendo todo su cuerpo saltan, gritan y juegan arrodillandose en el piso y recolectan mucho papel y lo abrazan para lanzarlo hacia arriba y gritan "yuju yuju"
* Jan, Mia, Maria Jose: Trabajan en el aula observan con curiosidad y saltan para jalar las tiras de papel periodico motivando a sus compañeros y compañeras a hacer lo mismo, expresan "profe te ayudo a mi me encanta este juguete"
* Isabella, Emma, Jordan: Al observar todo el papel periodico en el suelo se acercan y lo manipula basando en el la curiosidad su cantidad y textura y se encuentran sumergidos en el papel y dice "Profe mira lo que hago", "Profe vamos a nadar como si fueramos delfines"
* Esteban, Alejandro: Participaran con entusiasmo en la manipulacion del papel, creando figuras y construcciones de manera espontanea, lo cual arrugan el papel en bolitas y juegan a la pelotas y gritan "Goolll de Bombita" jajaja.

En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas participarán activamente con buena actitud y disposición para rasgar y colorear y asi fortalecer la coordinación ocular manual, además al momento de decorar las imagenes rasgan el papel de forma horizontal y vertical y lo pegan por todo el espacio sobrando son de la imagen propuesta para trabajar.

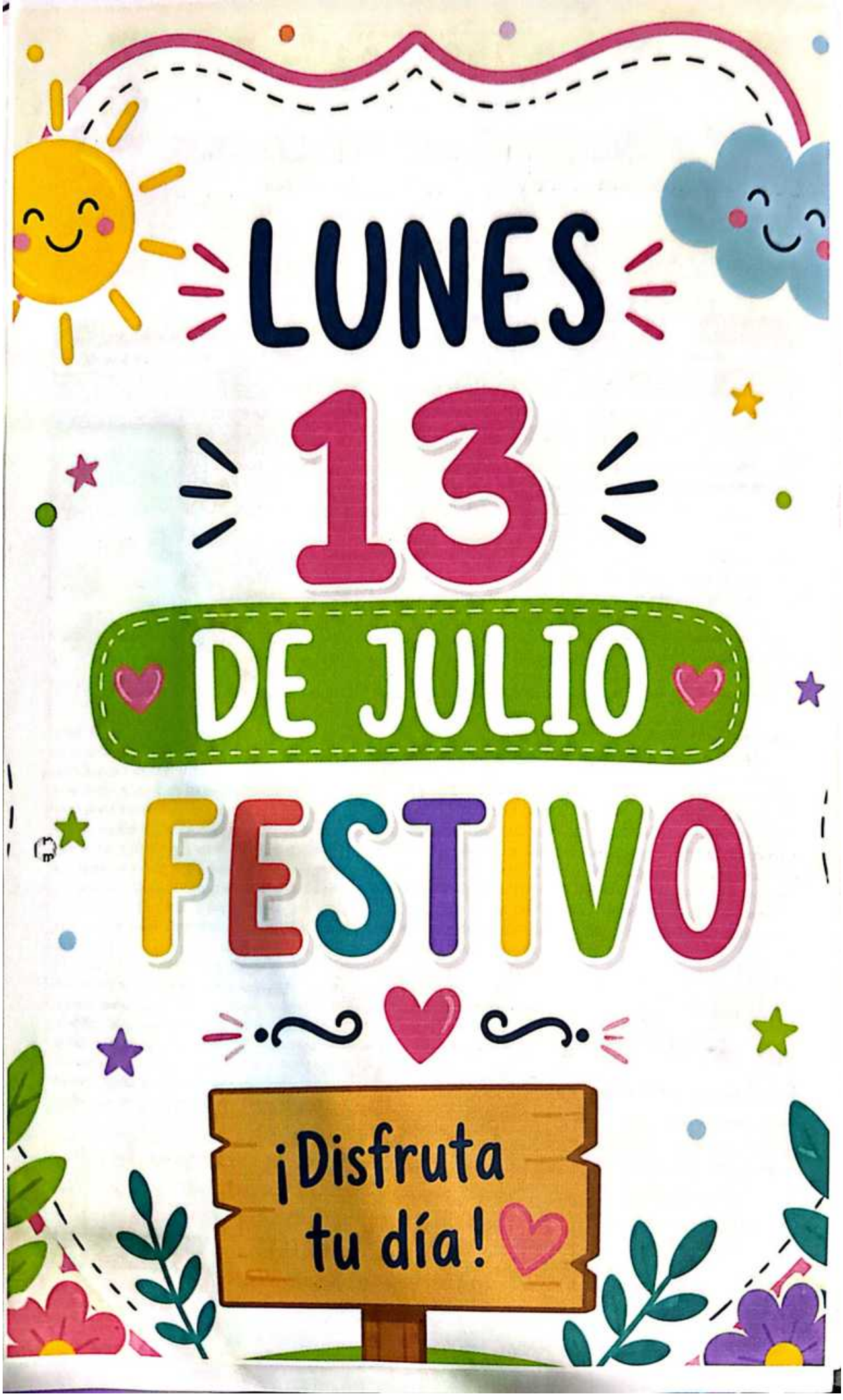
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que se evidencia la autonomia y trabajo en equipo, ya que los niños y las niñas demostraron iniciativa para explorar, crear y compartir con sus compañeros, reconociendo la importancia del seguimiento de instrucciones.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 14 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Motricidad fina	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

Propiciar experiencias de exploración, diálogo y expresión artística que permitan a las niñas y los niños reconocer que sus manos pueden utilizarse para cuidar, ayudar, compartir y demostrar afecto, fortaleciendo el buen trato, la empatía, el respeto y la convivencia con sus pares.



MANOS QUE ACARICIAN

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, acompañándolos a organizar sus pertenencias en los percheros. En el aula encontrarán dos rincones de exploración. En uno habrá imágenes de acciones de buen trato (abrazar, ayudar, compartir, dar la mano, acariciar, consolar) y en las otras imágenes de acciones que pueden lastimar (empujar, pegar, quitar juguetes), procurando que sean ilustraciones apropiadas para su edad y sin contenido que genere temor. Las niñas y los niños explorarán libremente ambos espacios mientras la profesional acompaña el recorrido realizando preguntas como: ¿Qué está pasando en esta imagen? ¿Cómo crees que se siente ese niño o esa niña? ¿Qué acción te gusta más?

¿Qué hacen tus manos cuando ayudas a alguien? Al finalizar la exploración, se reunirán en asamblea para conversar sobre la importancia de utilizar las manos para cuidar, ayudar y demostrar cariño hacia los demás. La profesional presentará una cartulina grande con el título "Nuestras manos hacen el bien". Posteriormente invitará a cada niña y niño a pintar una de sus manos con el color de su preferencia y estampar su huella en el mural colectivo. Mientras cada participante deja su huella, la profesional conversará individualmente preguntando: ¿Qué cosas bonitas haces con tus manos? ¿A quién te gusta abrazar? ¿Cómo ayudas en tu casa o en el jardín? Las respuestas de las niñas y los niños serán escritas alrededor de las huellas para que el mural refleje sus voces y sus compromisos con el buen trato. Al finalizar, el grupo observará el mural y la profesional reforzará el mensaje de que las manos sirven para cuidar, ayudar, compartir, crear y demostrar amor, reconociendo la participación de cada niña y niño. Para la experiencia pedagógica de la tarde "Con mis manos puedo..." La profesional invitará a las niñas y los niños a participar en una ronda mientras escuchan la canción "Con mis manos". A medida que suena la música, realizarán diferentes acciones como saludar, aplaudir, enviar besos, abrazar un muñeco, ayudar a un compañero a levantarse, compartir un juguete y acariciar una muñeca o un peluche. Posteriormente se realizará el juego "La caja de las buenas acciones". Cada niña y niño sacará una imagen de una caja y representará la acción que aparece (abrazar, ayudar, compartir, acariciar, recoger juguetes, dar la mano). Los demás intentarán identificarla y podrán imitarla. Para finalizar, el grupo se reunirá nuevamente en círculo y la profesional preguntará: ¿Qué fue lo que más te gustó hacer con tus manos? ¿Cómo podemos cuidar a nuestros amigos? ¿Qué acción bonita harás hoy cuando llegues a casa? La jornada cerrará con un aplauso colectivo y el compromiso de seguir utilizando las manos para cuidar, ayudar y expresar cariño hacia los demás.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Imágenes, cartlina, temperas, sillas, marcador

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la practicante en atención recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo dando de ellos algunas preguntas como ¿Cómo fue el fin de semana? a lo cual responde "bien y feliz en mi abuelo" "yo fui a paseo con mis papás y me montaron en un carrito" "mi papá estuvo trabajando y yo me quede con mi hermano", luego la practicante les invita a organizar sus pertenencias en sus canastos y luego dirigirse al centro del aula donde previamente encontraran imágenes de buen trato, la cual observan y realizan la lectura de imágenes y luego realizan la misma entre pares en donde se dan la misma conversación En la experiencia pedagógica de la mañana participación así, * Juan, Jerónimo, Isabella, exploran cada imagen, realizando lectura de imágenes y dicen "bien abrazo le pega a la niña" y a su vez manotea, acción con la cual la practicante interactúa con ella explicando que pegar no está bien, * Esteban, María José, Jordana, al momento de crear el mural muestran mucho interés pintan sus manos con los tonos de su color favorito y cuando plasman la mano sobre el papel dicen "yo cuido mis manos y se dan besitos sobre ellas" * Franco, Alejandro, Mia, En la caja de los barros observan, observan y agregan lo que ellos le gusta y los llevan a la practica y dicen "yo quiero a mi amiga y le doy un fuerte abrazo" "ayudo a cuidar mis manos con mucha crema de bebe brillo que hay en mi corazón" * Jerónimo, Antonella, Participaron cuidadosamente en ellos decorando los diamantes sus manos en la columna y llenas de pintura lo cual muestran luego, y dicen "pero la pintura de colores es muy fea"

* En la experiencia pedagógica de la tarde los niños y las niñas ordenan participando cantando y demostrando mucho amor hacia nuestros seres queridos compartiendo entre pares se repartan los elementos y las actividades luego Expresar que si les pueden llevar a sus casas y compartir con los papás la actividad interna que no pudieron llevar a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que se fortalecio el desarrollo socioemocional de los niños y las niñas promoviendo la empatia, la solidaridad y el respeto, atraves del juego lograron reconocer que sus manos pueden ser una herramienta ayudar, cuidar y demostrar cariño.

Jennifer Caldito

ESPECIALISTA EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 15 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-Vivimos una fantasía	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con diferentes formas de expresión que contribuyen a su desarrollo corporal, comunicativo y artístico mediante experiencias lúdicas llenas de alegría y movimiento.

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES



El dia de hoy la profesional de atención a primera infancia estará vestida con vestuario de payasos, recibirá a los niños y niñas con abrazos y choque de manos al entrar se invitará a los niños y niñas a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde para asi luego pasar a explorar las pelotas pequeñas de colores con las cuales podrán crear sus propias interacciones al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado. Para la experiencia de la mañana se crearán tres rincones mágicos en el cual las profesionales tendrán que ir rotando por cada uno de los niveles llevando alegría y magia a las niñas y los niños cada show iniciará cantando diferentes canciones como: MI FAMILIA, HOLA HOLA, EL PAYASO PLIM PLIM las cuales se acompañaran con movimientos sencillos: se presentaran los siguientes shows:

Show 1 abra cadabra: En este espacio las niñas y los niños serán espectadores y también pequeños "magos", se presentarán trucos sencillos con colores, objetos que desaparecen y aparecen, trucos simples con sombrero y varita mágica. Show 2 payasos de amor: Un espacio lleno de color, música y alegría donde las niñas y los niños interactúan con elementos propios de payasos: Juego de imitación (caminar como payaso, hacer gestos graciosos), bailes y juegos musicales con movimientos libres, y dinámicas de risas y sonidos divertidos.



Show 3 en silencio los mimos divierten: Espacio tranquilo donde las niñas y los niños exploran el lenguaje corporal y gestual sin palabras: Imitación de acciones, juegos frente al espejo.

Al terminar cada una de las profesionales regresaran a su aula donde con las niñas y los niños dialogaran sobre los diferentes shows y se les dará tiempo para que imiten lo que más les llama la atención.

Para la experiencia de la tarde "a mover el cuerpo" se reunirán los niños y niñas junto a la profesional en cada aula para bailar al ritmo de diferentes canciones siguiendo los pasos indicados por la profesional, seguidamente se realizará unos estiramientos guiados por ella, al terminar con todos se ordenará el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Pelotas de colores, sillas, vestuarios, bafle, música

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y a las niñas dispuesta de saludos mostrando y brindando mucho amor hacia los niños y las niñas lo cual al observar a la profesional así le preguntan "profe porque estas así" "profe que te paso" "profe tu dones si alegrar nuestros días" lo cual la profesional le da mucho amor y los invita a organizar sus pertenencias y dirigirse al centro del aula donde encontraron muchas pelotas de colores para que juegue e interactuen de manera libre, Ian y Antonella al observar tantas pelotas empiezan a caminar pateando las pelotas hasta dispersarlas por toda el aula evidenciando en ellas alegría y felicidad! en la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera:

* Jardín, Jeronimo, Isabella: Durante la presentación del Show de los mimos se muestran un poco curiosos y confundidos al observar que no hablan y dicen "profe se le daño la voz", "ellos por que no hablan si es la profe Nora"
* Mariajose, Antonella, Alyandra: Observan con atención y mucha emoción el show de payasos lo cual los reembeben con muchos aplausos al momento de que los payasos realizan la acción de pelear "anton fuerte profe no hay que pelear"
* Emma, Jeronimo, Esteban: Participaron con alegría de las actividades propuestas, explorando y escuchando con atención el show de magia lo cual anton "profe todos hay que soplar para que salga la paloma".
* Ian: se sienta en la silla evidenciando en el cara tristeza o un poco de molestia lo cual la profesional le pregunta que tiene? y manifiesta que se quiere quedar en el aula jugando con las pelotas.

En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participaron con mucha emoción, alegria y buena disposición, pues bailaron al ritmo de la musica siguiendo la secuencia de cada ronda infantil parar, saltar, alzar, los brazos, estiran las piernas. evidenciando ellos buena motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños participaron de forma activa en los juegos musicales y de expresión corporal, demostrando creatividad al representar personajes y seguir las dinamicas propuesta. se fortalecieron habilidades comunicativas, sociales y motrices.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 16 de julio del 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-Artístico	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Propiciar experiencias lúdicas, artísticas y culturales que permitan a las niñas y niños reconocer algunos elementos representativos de Colombia mediante la exploración, expresión plástica la música y el juego.



VIAJEMOS POR COLOMBIA EN NUESTRO DIA CULTURAL

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo acompañado de un fuerte abrazo, ayudará a cada uno a ubicar sus pertenecias en el lugar correspondiente, la profesional invitará a los niños a explorar en el aula donde habrá dos rincones con elementos representativos de Colombia como: imágenes de animales, flores, frutas, paisajes, sombrero volteado, instrumentos musicales y bandera nacional. Los niños y niñas explorarán libremente cada rincón, observaran, tocaran y comentaran aquello que más les llame la atención. La profesional enriquecerá la experiencia realizando preguntas como: ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿Qué colores vez? ¿Qué animales conoces? Al finalizar el recorrido la profesional mostrara una bandera de Colombia explicando que ese simbolo representa nuestro país. Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán los niveles de párvulos B y C en el aula de párvulos B las profesionales dispondrán de un croquis de gran tamaño de la bandera de Colombia explicando que entre todos la pintaran de los colores correspondientes, se les facilitaran pinturas de amarillo, azul y rojo invitando a cada uno a estampar la huella de sus manos con ayuda de las profesionales quienes irán realizando preguntas como: ¿Qué color estas usando? ¿Dónde quieres dejar tu huella? ¿Cómo se siente la pintura en tus manos? la experiencia las profesionales motivaran la participación, el respeto por los turnos y el trabajo en equipo, permitiendo que cada niño deje plasmada su huella como parte de una creación colectiva. Finalmente, la creación será exhibida en el aula en un lugar visible como simbolo de participación, trabajo colectivo y el reconocimiento de nuestro simbolo cultural. Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una mini fiesta colombiana para celebrar todo lo aprendido y vivido durante la jornada el espacio estará ambientado con bombas de color amarillo, azul y rojo con las que podrán bailar, lanzar, atrapar y compartir juegos con sus pares. Se reproducirán ritmos musicales de nuestro pais, luego la profesional realizara una divertida actividad con espuma de fiesta permitiendo que las niñas y niños disfruten de un momento de jugo libre fortaleciendo la interacción, la expresión corporal y el disfrute de experiencias significativas.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Flores, instrumentos musicales, sombreros, banderas,bombas, espuma, musica

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo y música de folclor colocándole a cada uno un poncho y sombrero volteado lo cual le recibe a cada uno sus pertenencias y los ubica en el lugar que corresponde, la profesional les invita a leer el acuerdo mientras caminan al centro del aula donde sobre cada mesa encontrarán instrumentos musicales para que juegen e interactúen entre pares, y manifiestan lo siguiente Jan, Isabella profe podemos tocar el tambor" "la música de baila esa es fea" evidenciando en cada uno de ellos alegría al observarse con el traje e intercambian los sombreros de carranga. En la experiencia pedagógica de la mañana las niñas y los niños participaron así:

* Jerónimo, Emma, Jan: Durante el momento que la profesional infla las bombas muestran cara de alegría y empiezan queriendo tomar las bombas con rapidez al recibirlas las lanzan hacia el techo esperando que caigan de nuevo en sus manos
* Isabella, Jerónimo, Jordan: los niños manifestaron que les gusta mas el color amarillo y que sienten mucha alegría y dicen "profe quedo muy bonito y se asombran mostrando cara de emoción y alegría la cual brinca y saltan tomándose de las manos entre pares.
* Antonella, María José: participaron con emoción y mucha exploración, al pintar las huellas sobre la bamboleo lo cual al pintarle las manos de tempera amasan la tempera y restriegan por toda su cara evidenciando felicidad.
* Alejandro, Esteban: Participaron con motivación en la observación de imágenes representativas de Colombia, compartieron materiales con sus pares y manifiestan lo siguiente "profe yo vivo en colombia o en mi casa" lo cual me hace reir.

En la experiencia pedagógica de la tarde las niñas y los niños participaron alegres lo cual cada uno escogía la bomba del color de su preferencia y la lanzaban hacia arriba sosteniéndola por el aire por algo tiempo, al momento de echar la espuma, saltan queriendo cogerla con sus manos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención a Primera Infancia puedo decir que las niñas y los niños participaron de forma activa en la creación colectiva, respetando turnos y mostrando interés por dejar plasmada su huella como Símbolo de pertenencia al grupo

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cobleo
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

VIERNES 17 DE JULIO

JORNADA PEDAGÓGICA

Trabajamos hoy
para brindar lo mejor
a nuestros niños
y niñas.

Scanned with CamScanner